

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12» х.МАМАЦЕВ
ШОВГЕНОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
385448, х.Мамацев, пер.Школьный, 2, E-mail:saumka@yandex.ru

Рассмотрено:

Педагогическим советом

протокол № 7

от 20 08 2024г.

Утверждаю:

Директор МБОУ ООШ № 12

Хапачева И.М.

приказ № 12 /3

от 30 08 2024г.



ПРОГРАММА
антирисковых мер профилактики учебной
неуспешности на период 2024 – 2027 гг.

МБОУ ООШ №12

Мамацев 2024

1.

Цель и задачи реализации Программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2027 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности;
- разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы;
- формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

2. Целевые показатели

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 5%);
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 5%);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 5%);
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%;
- количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом (включение 90% педагогов в проведение методических дней по обмену опытом).

3. Методы сбора и обработки информации

- анкетирование,
- анализ,
- диагностика.

4. Сроки реализации Программы

Программа реализуется в течение 2024- 2027 года

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Указаны в «Дорожной карте»

6. Ожидаемые конечные результаты Программы

Создание и поддержание образовательной среды, в которой принимают участие все субъекты образования: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив.

1. Анализ изменений в ходе реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы.
2. Анализ учебной деятельности обучающихся с целью выявления причины трудностей в учебе.
3. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося.
4. Индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов

7. Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школы

Приложение 1.

«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники
1	Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности	Диагностика профессиональных дефицитов	Май 2025	Директор	Педагогические работники
		Выбор необходимых ресурсов в разработанной карте возможностей	Май 2025	Директор	Педагогические работники
		Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей	До 31.12. 2025	Директор	Педагогические работники
		Адаптация новых технологий и обмен опытом	Ноябрь 2025	Директор	Педагогические работники
		Изменение первичной тактики преподавания	Ноябрь 2025	Директор	Педагогические работники
2	Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы	Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы	До 30.09. 2025	Директор, педагог - психолог.	Классные руководители, обучающиеся
		Провести педагогический совет на тему «Я - эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками»	До 30.12. 2025	Директор, педагог - психолог.	Педагогические работники
3	Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений	До 31.12. 2025	Директор, педагог - психолог.	Классные руководители, обучающиеся, родители

	с трудностями в обучении.	Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранного языка, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками	Ноябрь 2022 г	Директор, педагог - психолог.	Педагогические работники, обучающиеся, родители
		Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)	До 31.12. 2025	Учителя-предметники, директор, педагог - психолог.	Педагогические работники
		Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа)	До конца 2025 г.	Педагог - психолог.	Обучающиеся